

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ КУЙБЫШЕВСКОЙ СОШ ИМ.АА.ГРЕЧКО ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2025-2026 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и была направлена на координацию воспитательной деятельности, профилактику правонарушений и деструктивного поведения, реализацию календарного плана воспитательных мероприятий, а также на усиление работы с обучающимися «группы риска» и их семьями. За отчетный период проведено **11 заседаний** (при плановых 11), на которых рассмотрено **67 вопросов** и принято **50 решений**.

I. Анализ эффективности работы по снижению криминогенной активности и профилактике правонарушений

Работа Штаба в данном направлении велась системно и показала высокую результативность, что подтверждается положительной динамикой основных показателей.

- **Общая динамика правонарушений и преступлений:**
 - Общее количество правонарушений среди учащихся снизилось на **30%** (с 10 до 7 случаев).
- Количество преступлений, совершенных учащимися, сведено к **нулю**.
- **Состояние на профилактических учетах:**
 - Количество обучающихся на **внутришкольном учете (ВШУ)** снизилось с 12 до **5 человек** (7 человек сняты в связи с положительной динамикой).
 - Количество семей, находящихся в социально опасном положении (**СОП**), уменьшилось с 7 до **6. семьи** (одна семья снята с учета благодаря межведомственной работе).
- **Индивидуальная профилактическая работа:**
 - Сформирован и постоянно актуализировался банк данных обучающихся, требующих особого педагогического внимания (на конец года: ВШУ – 5, КДН – 5, опекаемые – 15).
 - Обеспечена **86% занятость детей «группы риска»** в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, что стало ключевым фактором профилактики.
- Социально-психологическое тестирование (СПТ) проведено качественно (охват 100%).
- **Работа с проблемой пропусков уроков:**
 - Несмотря на общее снижение количества правонарушений, проблема пропусков без уважительной причины у отдельных учащихся сохраняется. С ними продолжается индивидуальная работа с привлечением органов системы профилактики.

Вывод по разделу: Деятельность Штаба по снижению криминогенной активности признана **эффективной**. Системный подход, включающий межведомственное взаимодействие, адресную работу с детьми и семьями, а также обеспечение досуговой занятости, позволил добиться снижения всех ключевых показателей.

II. Анализ реализации воспитательных мероприятий и календарного плана

Воспитательная работа велась в соответствии с календарным планом и федеральными «Днями единых действий». Выполнение плана мероприятий составило практически 100%.

- **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- На высоком организационном уровне проведены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, 81-летию Победы (в течение года), Дню снятия блокады Ленинграда (акция «Блокадный хлеб», кинолектории), Дню Героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг.
- Школа активно участвовала во всероссийских акциях: «Бессмертный полк» (охват 100%), «Окна Победы» (100% классов), «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы» (63 участника), «Свеча памяти». Работа школьного музея «Родные просторы» активизирована, проведены многочисленные экскурсии и Уроки мужества.

- **Профилактика деструктивного поведения и безопасность:**

- На системной основе проводились мероприятия в рамках акций «Сообщи, где торгуют смертью», «Безопасный интернет», Дня правовой помощи детям. Организованы встречи с инспектором ПДН, юристом.
- Проведена Неделя психологии, тренинги по снятию тревожности и сплочению коллективов, мониторинг психологического климата. Выявлены и взяты на контроль классы с неблагоприятным климатом (8Б, 9А).

- **Развитие самоуправления и детских инициатив:**

- Первичное отделение Движения **Первых** стало одним из драйверов школьной жизни: реализованы проекты «Классные встречи», «Первые в профессии», «Хранители истории», принято участие в конкурсе первичных отделений, акции «Я гражданин России».

- **Профориентационная работа:**

- Реализован проект «Билет в будущее» (охват 298 чел.), проведены экскурсии на предприятия (15 экскурсий), занятия курса «Россия – мои горизонты» (100% учащихся 6-11 классов). Профориентационная работа признана удовлетворительной.

- **Взаимодействие с семьями:**

- Активно велась работа с семьями СОП и ТЖС (рейды, консультации, помощь в оформлении льгот). Проведены общешкольные и классные родительские собрания, спортивные мероприятия, концерты ко Дню матери и 8 Марта.

Вывод по разделу: Воспитательная работа носила плановый, системный характер и отличалась разнообразием форм. Мероприятия проводились на высоком организационном уровне с широким вовлечением учащихся, родителей и социальных партнеров. К **проблемным зонам** отнесены: запоздалое выявление конфликтов в отдельных классах и низкая мотивация некоторых учащихся к участию в мероприятиях.

III. Анализ организационной деятельности Штаба

- **Состав и функционал:** Члены Штаба работали слаженно, в соответствии с распределением обязанностей. К работе активно привлекались классные

руководители, педагог-организатор, руководители кружков, председатель Совета первых, председатель Родительского совета.

- **Планирование и контроль:** План работы Штаба был выполнен практически в полном объеме. Решения, принятые на заседаниях, носили конкретный характер с указанием сроков и ответственных, что обеспечивало высокую исполнительскую дисциплину (97% исполнения). Ежемесячно проводился анализ выполнения решений предыдущего заседания.
- **Аналитическая деятельность:** На каждом заседании проводился детальный анализ проведенных мероприятий и текущей ситуации, что позволяло своевременно корректировать планы работы и принимать оперативные меры.
- **Повышение квалификации:** В течение года педагог-психолог прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, классные руководители курсы «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации».

IV. Проблемные зоны и задачи на 2026-2027 учебный год

Анализ работы позволяет выделить следующие проблемные зоны и определить задачи на новый учебный год:

1. **Проблема:** Наличие учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, и семьи, не идущей на конструктивное взаимодействие.
 - **Задача:** Разработать и внедрить программу/план адресной работы с учащимися, склонными к прогулам, с активизацией межведомственного взаимодействия. Продолжить работу с семьями СОП и ТЖС с привлечением всех органов системы профилактики.
2. **Проблема:** Несвоевременное выявление конфликтных ситуаций в классных коллективах.
 - **Задача:** Активизировать работу Школьной службы медиации и повысить ее информированность среди учащихся.
3. **Проблема:** Недостаточное вовлечение части родителей в воспитательный процесс и школьные мероприятия.
 - **Задача:** Внедрить новые формы взаимодействия с родителями (родительский лекторий, совместные онлайн-проекты). Продолжить практику проведения семейных спортивных и творческих мероприятий.
4. **Проблема:** Низкая мотивация к участию в мероприятиях у отдельных учащихся.
 - **Задача:** Разнообразить формы внеурочной деятельности с учетом интересов современных подростков, шире использовать возможности Движения Первых и проектной деятельности.

Общий вывод

Работу Штаба воспитательной работы МБОУ Куйбышевской СОШ им.АА.ГРЕЧКО за 2025-2026 учебный год следует признать **удовлетворительной и результативной**. План работы выполнен практически в полном объеме. Достигнуты значимые успехи в снижении криминогенной активности: сократилось количество правонарушений, преступлений, учащихся, состоящих на всех видах учета, и семей в СОП. Обеспечена 100% занятость детей «группы риска», активизирована работа детских общественных объединений, на высоком уровне проведены патриотические и социально значимые мероприятия. Выявленные проблемные зоны будут положены в основу

планирования работы на следующий учебный год с целью дальнейшего совершенствования воспитательной системы школы.

Предложения:

1. Признать работу Штаба воспитательной работы за 2025-2026 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить представленный анализ работы.
3. Принять к сведению выявленные проблемные зоны и учесть их при планировании работы на 2026-2027 учебный год.

