

**Анализ
деятельности ШВР МБОУ Куйбышевской СОШ им.А.А.Гречко
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.**

Дата: 23.12.2024

С начала 2024-2025 учебного года в МБОУ куйбышевской СОШ им.А.А.Гречко функционирует Штаб воспитательной работы (далее – ШВР), в который входят:

1. Конарева И.А. - заместитель директора по воспитательной работе,
2. Ткаченко М.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
3. Деревянко И.А. - руководитель методического объединения классных руководителей,
4. Колесникова И.В. - социальный педагог,
5. Бондарцова Э.Н. - педагог-психолог.

ШВР согласно Положению (приложение к приказу от 30.08.2024 № 151-ОД) о планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Деятельность ШВР за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

№ п/п	ФИО	Должность	Функции	Результат деятельности
1	Кучина Е.А.	директор МБОУ куйбышевской СОШ им.А.А.Гречко	Контроль деятельности ШВР	Деятельность ШВР контролировалась в течение всего периода (протоколы заседаний ШВР)
2	Конарева И.А.	заместитель директора по воспитательной работе	Контроль и исполнение рабочей Программы воспитания	Все мероприятия, запланированные в программе воспитания, были проведены, все направления реализованы
3	Ткаченко М.А.	советник директора по	Контроль и исполнение рабочей	Деятельность советник по воспитанию была

		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программы воспитания, плана советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	системной, планомерной. Все мероприятия, Дни единых действий были реализованы. Вовлеченность учащихся 100%
4	Деревянко И.А.	руководитель методического объединения классных руководителей	исполнение рабочей Программы воспитания, работа с классными руководителями	Все мероприятия, запланированные в программе воспитания, были проведены, все направления реализованы
5	Колесникова И.В.	социальный педагог	исполнение плана социального педагога, работа с классными руководителями, с учащимися «группы риска», семьями учащихся	Все мероприятия, запланированные социальным педагогом, были проведены. Намечена положительная динамика.
6	Бондарцова Э.Н.	педагог-психолог	исполнение плана педагога-психолога, работа с классными руководителями, педагогическими работниками, учащимися «группы риска», семьями учащихся	Все запланированные мероприятия педагогом-психологом были реализованы.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие направления: гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, семейное воспитание, экологическое, научное познание). Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникативности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы.

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия и праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различных уровней.

В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне, информации о проведенных мероприятиях размещаются на странице ВКонтакте школы (<https://vk.com/public211713362>) и советника директора по воспитанию (<https://vk.com/public219223610>), сайте школы (<http://kuibschool.org.ru>).

Выводы:

1. Считать работу Штаба воспитательной работы МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А. Гречко за отчетный период удовлетворительной.
2. Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2 полугодие 2024-2025 учебного года:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций;
- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета;
- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по ВР  И.А. Конарева